



## משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע

<http://cloud.education.gov.il>

משרד החינוך  
**הקטלוג החינוכי**  
כל המוצרים החינוכיים במקום אחד



### יחידת הוראה

שם היחידה: פותחים חלון לחורף

שם הכותבת: מירי שחר

	תחום הדעת	חינוך לשוני ומדעים
	נושא בתכנית הלימודים	חינוך לשוני: הישג 4- קריאת טקסטים מסוגים שונים ולמטרות שונות. הישג 2- כתיבת טקסטים למטרות שונות. מדעים: עונת החורף. התאמת בעלי החיים לסביבתם.
	שכבת גיל	כיתות ד'
	מספר השיעורים ביחידה	4 שיעורים
	תקציר היחידה (תיאור קצר במה עוסקת היחידה)	היחידה עוסקת במאפייני החורף ומתמקדת בנושא הגשם ובהישרדותם של בעלי החיים בחורף. ביחידה טקסטים חזותיים ומילוליים מסוגים שונים ומלבד פעילויות הבנה, התלמידים אף מתנסים בפעילויות יצירתיות בכתיבה.

### שיעור מספר: 1

שם השיעור: פותחים את החורף

שם הכותב: מירי שחר

	משך השיעור	90 דק' (שיעור כפול)
	תקציר השיעור	השיעור עוסק במאפיינים כלליים של החורף ובהמשך מתמקד בגשם וזאת באמצעות טקסט מילולי וחזותי (סרטון) המספרים על תהליך ירידת הגשם. עבודה שיתופית בתהליך ובתוצר, רלוונטיות.
	הערך המוסף של השיעור	
	מטרות השיעור	היכרות עם מאפייני החורף ועם מחזור המים בטבע (כיצד נוצר הגשם?) קריאה והבנת מסרים גלויים וסמויים של טקסטים מסוגים שונים. כתיבה יצירתית
	מילות מפתח	חורף, גשם, עננים, מחזור המים בטבע.

### מדריך למורה לשיעור






	זמן	5 דק'
	מהלך ההוראה	1
	תיאור הפעילות והנחיות למורה	התלמידים מאזינים לשיר "חורף" בביצועו של גידי גוב. לאחר מכן כותבים את מחשבותיהם ורגשותיהם שהתעוררו בהם בהקשר לעונה זו על גבי לוח שיתופי: linoit. המורה מתבקשת ליצור עבורם את הקישור לכלי. באמצעות <a href="#">ההנחיות</a> .
	על מאפייני החורף: פתיח	

15 דק'	לאחר מכן התלמידים מתבוננים במפת מושגים, הקשורים לחורף ומתבקשים להשלים את המילים החסרות במפה זו.	התנסות	2
10 דק'	התלמידים נחשפים לביטויים הקשורים לחורף ולפירושיהם.	התנסות	3
20 דק'	התלמידים עובדים בזוגות במצגת שיתופית. על המורה לתת את הקישור לתלמידים. <a href="#">הנחיות למורה לעבודה במצגת שיתופית</a> . התלמידים בוחרים שני מאפייני חורף משלהם או ממפת המושגים, מוסיפים תמונה של הפריטים שבהרו ובועות דיבור. בתוך בועות הדיבור התלמידים כותבים מה הם אומרים זה לזה.	התנסות	4
15 דק'	התלמידים קוראים טקסט: ענני גשם מאת אסף שוסטר באדיבות המגזין לילדים: "ילדי טבע הדברים". ומתנסים בפעילויות הבנה.	על עננים וגשם: התנסות	5
10 דק'	התלמידים צופים בסרטון: מסעה של הטיפה טלי, הממחיש את הטקסט שקראו.	התנסות	6
10 דק'	התלמידים מתבוננים בתצלומים של ענני גשם ומתארים בעזרת הדמיון את אשר הם רואים.	התנסות	7
10 דק'	התלמידים קוראים את השיר: "חוטם של גשם" מאת אהוד מנור ומאזינים ללחן ומתנסים בפעילויות בעקבות היכרות עם השיר.	התנסות	8
			9

## שיעור מספר: 2

שם השיעור: בעלי חיים בחורף

שם הכותב: מירי שחר

90 דק' (שיעור כפול)	משך השיעור	
השיעור עוסק בהתמודדות של בעלי החיים בעונת החורף הקרה.	תקציר השיעור	
שיתופיות בתהליך ובתוצר, מעורבות.	הערך המוסף של השיעור	
קריאה והבנת טקסטים מידעיים. כתיבה יצירתית מנקודת מבט של בעל חיים.	מטרות השיעור	
חורף, בעלי חיים	מילות מפתח	

## מדריך למורה לשיעור

זמן	תיאור הפעילות והנחיות למורה	מהלך ההוראה	
10 דק'	התלמידים צופים בסרטון על בעלי החיים בחורף. לאחר הצפייה התלמידים כותבים על גבי פתקית <a href="#">בלוה linoit</a> כיצד לדעתם בעלי החיים שורדים בחורף הקר?	פתיח- ידע קודם	1
15 דק'	התלמידים קוראים טקסט מידעי: כיצד מסתדרים בעלי חיים בחורף ומתנסים בפעילויות שונות בעקבות הקריאה.	התנסות	2
10 דק'	התלמידים משלימים קטע קלוז העוסק בשאלה: כיצד ציפורים נודדות לא נרטבות בגשם?	הרחבה	3
25 דק'	התלמידים מתחלקים לזוגות: תלמיד אחד בתפקיד מראיין והשני בתפקיד חוקר. המראיין מתבקש להכין שאלות מתוך שני הטקסטים	משחק תפקידים	4

	שקראו ואילו החוקר-המרואיין מתכונן כדי להשיב עליהן. במליאה- התלמידים יציגו את הראיון שהכינו.		
25 דק'	זוגות- התלמידים בוחרים בעל חיים מן הטקסט שקראו, מחפשים עליו מידע וכותבים מנקודת מבטה של החיה כיצד היא מסתדרת בחורף הקר. <u>הנחיות לעבודה במצגת שיתופית.</u>	התנסות	5