

מדינת ישראל

משרד החינוך

מחוז תל אביב

תקשוב

אין יותר ואין פחות, סמדר שיר 19.11.15

מפתחים: דקלה פנחסי, רוזין כהן

כישורי חיים	תחום הדעת	
אני והמשפחה	נושא בתכנית הלימודים	
קבלת השונה	נושא השיעור	
ו'	שכבת גיל	
45דקות	משך השיעור	
מטרת שני השיעורים הבאים היא לעסוק בתפיסתם של המתבגרים עצמם את משפחתם ואת מקומם בתוכה והבנתם שיש משפחות שונות.	רציונל למורה	
כישורי חיים-תוכנית ליבה - אני והמשפחה - שלושת השיעורים הם שיעורי הכנה לתוכנית אני והמשפחה	רצף	
התלמידים יגדיר מיהו השונה וכיצד מתייחסים לשונה התלמידים יחשפו לסוגים שונים של משפחות התלמידים ישתפו באמצעות כלי למידה שיתופי (linoit)	מטרות תוכן (תחומי תוכן וציוני דרך)	
זכויות שוויון עבודה שיתופית	מושגים	
<ul style="list-style-type: none">אוריינות מדיה ומידע (יצירה ושיתוף/ויזואליזציה והמחשה/ שימוש במספר סוגי מידע: טקסט/ תמונה/ קול)מיומנויות תקשורת: (דוא"ל/ עריכה שיתופית)מיומנויות בינאישיות ועבודה שיתופית (עריכה שיתופית, הבניית ידע משותף באתר)למידה והתנהלות עצמאית (במשימות מתוקשבות: למידה עצמאית)	מיומנויות המאה ה-21	
linoit, מחברת כישורי חיים	עזרים לתהליכי החשיבה	

הכתובת: השלשה 2, בנין מושקוביץ, יד-אליהו תל-אביב, טל' 052-2201797

<http://www.education.gov.il/tel-aviv>

E-mail: yaelya2@education.gov.il

<http://www.tikshuv-ta.org.il/BRPortal/br/P100.jsp>

מדינת ישראל

משרד החינוך

מחוז תל אביב

תקשוב

מתוך קובץ הכנה של משרד החינוך	חומרי למידה (כתובים ומתוקשבים)
כניסה להרצאה	
קליפ - משפחות שונות	
עבודה בקבוצות הומוגניות	היענות לשונות
קיר שיתופי	תוצרי למידה

מהלך השיעור

זמן	מהלך ההוראה
10 שיעור מספר 1+2	<p>פתיחה</p> <p>הצגת הנושא הנלמד:</p> <p>"..הענקת זכויות לתלמידים במוסדות חינוך אין פירושה התרת גבולות אלא פעולה במסגרת גבולות ברורים והקפדה על אי פגיעה בזולת: בתלמידים אחרים, בצוות החינוכי, בהורים ובבאי בית הספר. כמו כן עליה לשמור על אורח החיים הבית-ספרי. יש להדגיש את ממד האחריות שהזכויות נושאות עמן ולהדגיש את אחריותם של התלמידים להיות רגישים לזכויות כל אדם...</p> <p>בשנה האחרונה הורחב סעיף שעוסק באיסור אפליה בחוק זכויות התלמיד- מטעמים של נטייה מינית או זהות מגדרית. להלן לשון החוק: "רשות חינוך מקומית, מוסד חינוך או אדם הפועל מטעמם, לא יפלו תלמיד מטעמים עדתיים, מטעמים של ארץ מוצא, מטעמים של רקע חברתי-כלכלי, מטעמים של נטייה מינית או זהות מגדרית, או מטעמים של השקפה פוליטית, בין של הילד ובין של הוריו." מתוך: חוזר מנכ"ל, אוגוסט 2015</p> <p>גבול הזכות שלי-היא הזכות שלך!</p>
25 שיעור מספר 1+2	<p>גוף השיעור</p> <p>התלמידים יכתבו בלוח השיתופי מה מיוחד במשפחה שלהם ומה שונה במשפחה שלהם. נכנסים עם התלמידים להרצאה המקוונת</p> <p><u>מטלת צפייה -</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. כיתבו 3 שאלות העולות בראשכם בזמן הצפייה 2. כיתבו בקצרה את אחד המקרים עליהם דברה סמדר שיר שאליו התחברתם במיוחד

הכתובת: השלשה 2, בנין מושקוביץ, יד-אליהו תל-אביב, טל' 052-2201797

<http://www.education.gov.il/tel-aviv>

E-mail: yaelya2@education.gov.il

<http://www.tikshuv-ta.org.il/BRPortal/br/P100.jsp>

מדינת ישראל

משרד החינוך

מחוז תל אביב

תקשוב

15 דקות שיעור מספר 3	*****שיעור בעקבות הצפייה: צפייה בסרטון קצר https://www.youtube.com/watch?v=fBbD5EBXMDk	העשרה
25 דקות שיעור מספר 3	מענה על שאלות מהמטלה בהרצאה , צפייה בלינו המשפחתי-כיתתי שיצרנו ושיח תחושות בעקבות הסרטון	סיכום ורפלקציה
	משימה 1 משימה 2	שיעורי בית

הכתובת: השלשה 2, בנין מושקוביץ, יד-אליהו תל-אביב, טל' 052-2201797

<http://www.education.gov.il/tel-aviv>

E-mail: yaelya2@education.gov.il

<http://www.tikshuv-ta.org.il/BRPortal/br/P100.jsp>