



רקע ליחידה

קישור לטופס משוב מקוון

שם היחידה: עצים מוצפנים מתקופת התנ"ך

תחום היחידה: ט"ו בשבט

| | | |
|---|---|--|
| ט"ו בשבט | נושא השיעור | |
| צוות הדרכה אגף טכנולוגיות מידע- אהוד מלכה | פיתוח | |
| ה-1 | שכבת הגיל | |
| 2-4 | משך היחידה | |
| מחשב לכל שני ילדים או עבודה בבית. | סביבת למידה | |
| בפעילות זו התלמידים יפתרו חידות בעזרת החלף וחפש בתוכנת הוורד ובעזרת התנ"ך. | רציונל למורה | |
| ט"ו בשבט סיפורי התנ"ך | הקשר לתכנית הלימודים | |
| הכרת הצומח בארץ | מטרות בתחום הדעת | |
| <p>מיומנויות חשיבה ולמידה</p> <ul style="list-style-type: none"> פעילות חקר חשיבה יצירתית מיומנויות מחשב ומידע חפש והחלף word | <p>מיומנויות</p> <p>המאה ה-21</p> | |
| <p>בתחום הדעת</p> <p>לא נדרש</p> <p>באוריינות מחשב ומידע</p> <p>חיפוש מידע בסיסי ברשת לפי מילות מפתח</p> | ידע מוקדם לשיעור | |
| הדף לתלמיד עם שלבי העבודה וההדרכה בלבד | חומרי הוראה (כתובים ומתוקשבים) | |
| | היענות לשונות | |
| תעודת זהות לעץ נבחר | תוצר הלמידה המצופה מהפעילות | |



| דגשים והנחיות למורה | הפעילות | רצף הלמידה | ~ |
|---|---|---------------|---|
| <p>כל פתרון של חידה מוביל לשם של עץ.</p> | <p>שלב א: התלמידים פותרים את החידות על ידי קידוד ב word וחיפוש בתנך שברשת.</p> | | |
| <p>דאגו שיהיה מגוון רחב שלבחירה על ידי הקצאת עץ למספר תלמידים. אפשר ורצוי להוסיף לתעודת הזהות פרטים נוספים שלא כתובים בשבלונה לפי שיקול דעתו של התלמיד והמורה.</p> | <p>שלב ב: התלמידים בוחרים עץ ובונים תעודת זהות לפי השבלונה המוצעת בדף לתלמיד.</p> | | |
| <p>שלב זה מצריך חשיבה יצירתית, רצוי לכוון אותם לבניית חידות שונות מאילו שניתנו כלומר לא תנכיות כדי לעודד חשיבה יצירתית. בנוסף שלב זה נועד להרחיב את הידע על ט"ו בשבט ואת התרגול של הטכניקה חפש והחלף. את ההצפנה גם עושים בעזרת החפש וההחלף, מחליפים אותיות בסמלים. במידה ותיתקלו בזוג שעושה זאת באופן סיזיפי תעירו להם.</p> | <p>שלב ג: התלמידים מכינים בעצמם חידה מוצפנת ושולחים אותה לפורום כדי שילדים אחרים בכיתה יפתרו.</p> | | |