










רקע ליחידה

שם היחידה: **סביבון הפלא - סיפור בסיבובים**

תחום היחידה: **חינוך לשוני, חגים, חנוכה**

קישור לטופס משוב מקוון

<p>כתיבה שיתופית ותרגול שימוש בדואר אלקטרוני.</p>	<p>נושא השיעור</p>	
<p>צוות פיתוח פעילויות רוחביות המקדמות אוריינות מחשב ומידע</p>	<p>פיתוח</p>	
<p>ה', ו'</p>	<p>שכבת הגיל</p>	
<p>שבוע</p>	<p>משך היחידה</p>	
<p>תיבת דואר אלקטרוני לכל ילד. עיקר המידה מתרחש בבתי הילדים.</p>	<p>סביבת למידה</p>	
<p>בפעילות שלפניכם יעברו הילדים חווית כתיבה מיוחדת ואינטנסיבית שתפקידה לפתח את כתיבתם ולתת להם לחוות כתיבה שיתופית קיצונית. הפעילות מאוד פשוטה לכאורה. כל התלמידים מקבלים את אותו קטע סיפור קצר. כל תלמיד מוסיף משפט בסוף כל משפט שבקטע ומעביר את הסיפור במייל לתלמיד הבא בתור וחוזר חלילה כ-4 סבבים. הכללים מאוד נוקשים: אסור למחוק את מה שאחרים כתבו וחייבים להוסיף משפט לאחר כל משפט כתוב. בתום הפעילות יהיו סיפורים כמספר הילדים אבל ללא סופר עיקרי, כל סיפור יכול את רעיונותיהם של כל הילדים. כדי לצמצם את מספר הסיפורים שכל ילד יעבוד עליהם יש לחלק את הכתה לקבוצות של 4-5 ילדים והסבבים יתרחשו רק בין חברי הקבוצה.</p>	<p>רציונל למורה</p>	
<p>מעגל השנה – חנוכה</p>	<p>הקשר לתכנית הלימודים</p>	
	<p>מטרות בתחום הדעת</p>	



<p>מיומנויות חשיבה ולמידה</p> <ul style="list-style-type: none"> • התנסות בכתיבה שיתופית • תרגול והכרת השימוש בדוא"ל: • משלוח לכמה נמענים • מחיקת הודעות • שימוש בספר כתובות • השב, השב לכולם, העבר • צירוף קובץ להודעה • קיום דיונים מכווננים. • עריכת מסמך: בדיקת איות, עיצוב גופנים, עימוד. 	<p>מיומנויות המאה ה-21</p>	
<p>בתחום הדעת</p> <p>לא נדרש</p> <p>באוריינות מחשב ומידע</p> <p>שמירת קבצים; פתיחת קבצים, הקלדה בסיסית, העתק, הדבק, גזור, התנסות ראשונית בשליחת דואר אלקטרוני.</p>	<p>ידע מוקדם לשיעור</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • סביבון הפלא – סיפור בסיבובים לתלמיד • סביבון הפלא – סיפור בסיבובים למורה • סביבון הפלא- סיפור בסיבובים –קובץ מקור 	<p>חומרי הוראה (כתובים ומתוקשבים)</p>	
<p>כיוון שהכתיבה אנונימית, ואף אחד אינו רואה מה הוסיף כל תלמיד ניתן לעבוד בכל רמה בצוותים הטרוגניים כשכל אחד תורם את חלקו ככל יכולתו.</p>	<p>היענות לשונות</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • סיפורים כמספר הילדים בכתה. 	<p>תוצר הלמידה המצופה מהפעילות</p>	



דגשים והנחיות למורה	הפעילות	רצף הלמידה
<p>אם בחרתם לכתוב קובץ משלכם שימו לב להשאיר את הטקסט מאוד פתוח אבל בכל זאת לתת מסגרת.</p>	<p>הכנה לפעילות -</p> <p>יש לשלוח את קובץ המקור לכל התלמידים. אפשר להשתמש בקובץ הקיים או לכתוב קובץ חדש.</p> <p>יש לחלק את הילדים לקבוצות של 4-5 ילדים</p>	
<p>הסרטונים לא מעולים ועדיף להראות לתלמידים בעצמכם.</p>	<p>אם התלמידים לא התנסו מעולם בכתיבת מיילים כדאי לעבור ולהראות להם את הפעולות הבסיסיות ואת מיקומי כפתורי ההפעלה בעזרת המקרן.</p> <p>סרטוני הדרכה לשליחת דואר אלקטרוני ב Gmail</p> <p>1) שליחת הודעה: סרטו קצר המדגים כיצד ניתן לשלוח הודעה http://www.youtube.com/watch?v=oDzPfy2ONxA</p> <p>2) יצירת רשימת תפוצה ב Gmail (קבוצה) http://www.youtube.com/watch?v=NKnV_oV-AAU</p>	
<p>הזמן המומלץ לפעילות הוא כשבוע. חשוב לציין בפני הילדים שיש להם אחריות כי אם מישהו לא יעשה את עבודתו בזמן הוא יעכב את כולם.</p>	<p>הסבירו לילדים את הפעילות וקיבעו את מסגרת הזמן. אפשר להציע לילדים לקבוע שעה מסוימת אחר הצהריים שכל אחד ישב בה בביתו או להקציב יום לכל סבב כתיבה.</p>	
<p>הקדישו מספר דקות ביום לדיבור על המשימה. האם ישנם קשיים בכתיבה? קשיים טכניים?</p>	<p>בזמן הפעילות:</p> <p>הילדים כותבים בביתם ללא הנחיות מיוחדות.</p>	
	<p>הוצאה לאור ופרסום.</p> <p>בתום העבודה יהיו סיפורים מוכנים כמספר הילדים בכתה. חשוב שהילדים יקראו סיפורים שנכתבו בקבוצות אחרות. החליטו ביחד עם הילדים כיצד לפרסם אותם. אפשר להשתמש ביותר מדרך אחת.</p>	