



רקע ליחידה

שם היחידה: **מיון משולשים**

תחום היחידה: **גאומטריה**

הערה: ביחידה זו נשתמש בדואר האלקטרוני של Gmail. מאחר שחל איסור על ילדים בגיל זה לפתוח תיבות דואר אלקטרוני חדשות בעצמם, על המורה לפתוח בעבור כל זוג תלמידים תיבה עם שם כללי (Gmail class1).

קישור לטופס משוב מקוון

מיון משולשים	נושא השיעור	
צוות הדרכה – אגף טכנולוגיות מידע – אהוד מלכה	פיתוח	
כיתות ג', ד'	שכבת הגיל	
שני שיעורים כפולים	משך היחידה	
מחשב נייד/נייח לכל קבוצה	סביבת למידה	
מיומנויות של ארגון ומיון חשובות בכל תחום לימודי ובעיקר בעולם הטכנולוגי והמתקדם שבו אנו חיים. שפע המידע שאליו נחשפים התלמידים יהפוך לחסר ערך אם הם לא ידעו לארגן אותו באופן מסודר וחכם. ביחידה זו יכירו התלמידים את כלי הארגון והמיון שמאפשרת תיבת הדואר האלקטרוני מסוג Gmail, ותוך כדי לימוד הם אף יגיעו לתובנות בתחום הגאומטריה.	רציונל למורה	
מיון משולשים	הקשר לתכנית הלימודים	
התלמיד יכיר את סוגי המשולשים ואת הקשרים ביניהם.	מטרות בתחום הדעת	



<p>מיומנויות חשיבה ולמידה</p> <ul style="list-style-type: none"> • מיון והכללה <p>מיומנויות מחשב ומידע מיומנויות בסביבת דואר אלקטרוני יצירת תוויות תיוג הודעות למספר תוויות</p>	<p>מיומנויות המאה ה-21</p>	
<p>בתחום הדעת</p> <p>הכרה בסיסית של סוגי המשולשים באוריינות מחשב ומידע עבודה בסיסית בסביבה של דואר אלקטרוני</p>	<p>ידע מוקדם לשיעור</p>	
<p>הקובץ לתלמיד</p>	<p>חומרי הוראה (כתובים ומתוקשבים)</p>	
	<p>היענות לשונות</p>	
<p>הודעות מתויגות לפי תוויות טבלת הכללה של סוגי משולשים</p>	<p>תוצר הלמידה המצופה מן הפעילות</p>	



דגשים והנחיות למורה	הפעילות	רצף הלמידה	
<p>יש לדאוג שיישלחו משולשים מסוגים שונים, למשל: משולש חד זוויות ושווה צלעות, משולש חד זוויות ושווה שוקיים, משולש חד זוויות ושונה צלעות. היעזרו בטבלה הבאה. הקפידו שהתמונות תהיינה ברורות, ושהתלמיד יוכל לזהות בקלות את סוג המשולש מבלי למדוד בסרגל. מומלץ לשלוח תמונות של משולשים המצוירים על לוח מסמרים.</p>	<p>המורה שולח/ת תמונות של משולשים מסוגים שונים באמצעות הדואר האלקטרוני. כל הודעה תכיל תמונה אחת של משולש מסוג כלשהו.</p>		
	<p>הכנת תוויות - התלמידים יכינו תוויות בתיבת הדואר האלקטרוני שלהם לפי סוגי המשולשים.</p>		
<p>שימו לב שהתלמידים יבדקו בכל משולש הן את הזוויות והן את הצלעות. יש לתייג כל משולש לפי שתי תוויות (זוויות וצלעות).</p>	<p>מיון ותיוג ההודעות לתוויות - התלמידים ימיינו את המשולשים לתוויות המתאימות להם.</p>		
<p>משימה זו נועדה להגיע להכללה של סוגי המשולשים, למשל בתווית של משולש חד זוויות התלמידים אמורים לראות גם את המשולשים מסוג: שווה צלעות, שווה שוקיים ושונה צלעות, ולכן יסמנו שמשולשים כאלו קיימים.</p>	<p>השלמת הטבלה - התלמידים ייכנסו לכל תווית ויבדקו אילו תוויות נוספות קשורות לתווית זו. כך יוכלו להשלים את הטבלה.</p>		