








רקע ליחידה

שם היחידה: עפיפונים מכל מיני סוגים

תחום היחידה: גאומטריה

קישור לטופס משוב מקוון

מצולעים	נושא השיעור	
צוות פיתוח פעילויות רחביות המקדמות אוריינות מחשב ומידע	פיתוח	
כיתות ד'-ה'	שכבת הגיל	
שני שיעורים כפולים	משך היחידה	
מחשב נייד/נייח לכל קבוצה	סביבת למידה	
<p>התנסות בבנייה של צורות ובהרכבתן הן דבר חשוב מאוד להבנת תחום הגאומטריה. היא מאפשרת לתלמיד להבין את נושא הצורות תוך כדי עשייה ויצירה. הטכנולוגיה מספקת לתלמיד כלים חדשניים המאפשרים לו לבנות צורות גאומטריות ולהרכיבן באופן פשוט וקל, גם ללא כישרון שרטוט. כך הוא יכול להטמיע את נושא הצורות באופן טוב יותר. התלמיד מרויח הן למידה משמעותית בתחום הגאומטריה והן למידה משמעותית בתחום התקשוב.</p>	רציונל למורה	
מצולעים	הקשר לתכנית הלימודים	
התלמיד יכיר מצולעים שונים.	מטרות בתחום הדעת	



<p>מיומנויות חשיבה ולמידה</p> <ul style="list-style-type: none"> • יצירתיות • ראייה מרחבית • גמישות מחשבית • למידה שיתופית <p>מיומנויות מחשב ומידע</p> <ul style="list-style-type: none"> • מיומנויות שימוש ב- power point • הוספת צורה מוכנה • הכנת צורה בעזרת הצורה החופשית • יצירת צורה משוכללת • שכפול צורה • סיבוב צורה • קיבוץ צורות • עיצוב צורה • הנפשה מותאמת אישית • גורם מפעיל 	<p>מיומנויות המאה ה-21</p>	
<p>בתחום הדעת</p> <p>הכרת המושג - מצולע באוריינות מחשב ומידע עבודה בסיסית בסביבה של power point</p>	<p>ידע מוקדם לשיעור</p>	
<p>הקובץ לתלמיד</p>	<p>חומרי הוראה (כתובים ומתוקשבים)</p>	
	<p>היענות לשונות</p>	
<p>מצגת המכילה הנפשה מותאמת אישית של העפיון שנבנה</p>	<p>תוצר הלמידה המצופה מן הפעילות</p>	



דגשים והנחיות למורה	הפעילות	רצף הלמידה		
<p>שלב של זיהוי</p>	<p>ניתוח התלמידים מפרקים עפיפונים כדי לזהות מאילו מצולעים הם מורכבים.</p>		רצף הלמידה	
<p>שלב של יישום</p> <p>היישום מכיל שלבי ביצוע רבים, בעיקר שלבים של הוראות טכניות לבנייה ב-power point.</p>	<p>בנייה התלמידים בונים עפיפונים בדומה לדגמים שפירקו, אך ניתן להם החופש להחליט באילו מצולעים ישתמשו, כיצד הם יחברו זה לזה, וכמובן - איך יקושטו.</p>			רצף הלמידה
<p>שלב חווייתי המחבר את העשייה למציאות ונותן לילדים מוטיבציה ליצור.</p> <p>המלצה ללמידה שיתופית: בקשו מקבוצות של ילדים ליצור מצגת אחת שבה יראו שלושה עד ארבעה עפיפונים עפים ביחד.</p>	<p>מעפים התלמידים יוצרים מעוף וירטואלי של העפיפון שבנו בעזרת הנפשה מותאמת אישית.</p>	רצף הלמידה		