



רקע ליחידה



שם היחידה: דמות מופת

תחום היחידה: היסטוריה

קישור לטופס משוב מקוון

דמויות חשובות בהיסטוריה שהשפיעו על עיצובה של החברה	נושא השיעור	
צוות פיתוח פעילויות רחביות המקדמות אוריינות מחשב ומידע	פיתוח	
כיתות ו' ח'	שכבת הגיל	
עשר שעות	משך היחידה	
מחשב לכל ילד או לכל שני ילדים	סביבת למידה	
כל תלמיד זקוק לדמות מופת אחת לפחות שתשמש מודל לחיקוי ולהערצה בעבורו. יחידה זו תוביל את התלמיד למסע אחר דמות המופת שלו. נוסף על כך שהוא יכיר אישיות דגולה ורבת פעלים וערכים, הוא יעבור תהליך של חקר שבו הוא יאסוף מידע מהימן, ימייין ויארגן אותו ולבסוף יציג אותו בטכנולוגיה חדשנית הדורשת מיומנויות של יצירתיות וחשיבה מסועפת.	רציונל למורה	
אישים חשובים ששינו את פני ההיסטוריה	הקשר לתכנית הלימודים	
הכרת אישיות דגולה בהיסטוריה שהייתה רבת פעלים וערכים	מטרות בתחום הדעת	
<p>מיומנויות חשיבה</p> <p>יצירתיות</p> <p>חשיבה מסתעפת</p> <p>מיומנויות מחשב ומידע</p> <p>איתור, ניתוח, מחקר, הערכה של מידע</p> <p>מיון וארגון מידע בעזרת "smartart"</p> <p>יצירת סרטון אינטראקטיבי ב-"youtube"</p>	<p>מיומנויות המאה ה-21</p>	



<p>בתחום הדעת לא נדרש באוריינות מחשב ומידע חיפוש מידע בסיסי ברשת העלאת סרטונים ל-"youtube" יכולת ליצור סרטון באמצעות: מצגת/מצלמת וידאו/ תוכנת אנימציה וכדומה</p>		<p>ידע מוקדם לשיעור</p> 
<p>קובץ הפעילות לתלמיד בלבד</p>		<p>חומרי הוראה (כתובים ומתוקשבים)</p> 
		<p>היענות לשונות</p> 
<p>תרשים זרימה הממייין ומארגן את המידע על אודות דמות המופת סרטון אינטראקטיבי המסביר מדוע הדמות שנבחרה היא דמות מופת</p>		<p>תוצר הלמידה המצופה מן הפעילות</p> 
<p>דגשים והנחיות למורה</p>	<p>הפעילות</p>	<p>רצף הלמידה</p> 
	<p>פעילות זו נחלקת לארבעה חלקים:</p>	
<p>בשלב זה יש לוודא שהתלמידים אוספים מידע אמין ויודעים כיצד לברור אותו, וכן שיש בידיהם יותר ממקור מידע אחד.</p>	<p>איסוף מידע אמין ברשת</p>	
<p>בשלב זה יוצרים התלמידים את ראשי הפרקים של המידע שאספו ומארגנים אותם בצורה היררכית. שלב זה חשוב הן לעיבוד המידע והן כתשתית לסרטון האינטראקטיבי.</p>	<p>מיון וארגון המידע</p>	
<p>רצוי לעבוד בקבוצות. כך כל אחד בקבוצה יהיה אחראי לפחות על סרטון אחד, וכך גם יתחלק העומס בין התלמידים, וכל תלמיד יקבל הזדמנות לביטוי אישי. מאחר שיש מספר דרכים להכנת סרטונים, אפשר לתת לכל תלמיד בקבוצה לבחור בדרך שאותה הוא מכיר ושנוחה לו, וכך נקבל מגוון סרטונים שירכיבו את הסרטון האינטראקטיבי.</p>	<p>הכנת סרטון לכל קטגוריה</p>	
<p>קישור כל הסרטונים יחדיו לפי תרשים הזרימה בעזרת העורך של "youtube". שלב זה מורכב ודורש מן התלמידים עבודה מסודרת ומאורגנת.</p>	<p>יצירת סרטון אינטראקטיבי</p>	