



רקע ליחידה

שם היחידה: ציפורים נודדות

תחום היחידה: מדעים

[קישור לטופס משוב מקוון](#)

ציפורים נודדות בישראל	נושא השיעור	
צוות הדרכה - אגף טכנולוגיות מידע - יוני קונר	פיתוח	
כיתות ב'-ד'	שכבת הגיל	
90 דקות / 90 דקות נוספות אם ממשיכים לחלק ב' של הפעילות	משך היחידה	
כיתה עם מחשב ועם מקרן. מחשב לכל תלמיד או לכל מספר תלמידים.	סביבת למידה	
<p>ישראל היא גשר יבשתי בין יבשת אפריקה ליבשת אירופה. גשר זה מזמן מעבר נוח לציפורים הנודדות. חצי מיליארד ציפורים נודדות עוברות מעל ישראל בעונת הנדידה, גן עדן לצפרים אשר מזמן תצפיות מרהיבות.</p> <p>בנוסף לכך, ישראל עשירה בעופות יציבים, החיים כאן באופן קבוע.</p> <p>למידת נושא הציפורים בישראל מזמנת לתלמידים מפגש עם חיי הבר בסביבת מגוריהם.</p> <p>בפעילות זו נדרשים התלמידים לעזור לצפרית מבולבלת להכין כרטיסי מידע על העופות השונים. במהלך הפעילות יחקרו התלמידים על עופות יציבים ועל עופות נודדים ויכירו חלק מן המגוון המרשים של הציפורים בישראל.</p> <p>תוך כדי הפעילות ילמדו התלמידים לעבוד במצגת שיתופית ולמצוא מידע באינטרנט.</p>	רציונל למורה	
<p>- התלמידים ייחשפו למגוון מיני הציפורים בסביבה הקרובה.</p> <p>- התלמידים יעסקו בתופעת הנדידה, פעילות מחזורית המתרחשת בטבע בעקבות שינויים מחזוריים בכדור הארץ.</p>	הקשר לתכנית הלימודים	



<ul style="list-style-type: none"> - התלמידים יכירו ציפורים אופייניות לישראל הנמצאות בסביבתם הקרובה. - התלמידים יזהו ציפורים שונות. - התלמידים ישייכו קולות לציפור. 	<p>מטרות בתחום הדעת</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - אוריינות מחשב ומידע - איתור, ניתוח והערכה של מידע מסוגי מדיה שונים - מיומנויות בין-אישיות ועבודה שיתופית 	<p>מיומנויות המאה ה-21</p>	
	<p>ידע מוקדם לשיעור</p>	
<p>סרטון הדרכה להכנת מצגת שיתופית ב-Google</p> <p>קישורים למקורות מידע לתלמידים: אתר הצפרות הישראלי</p> <p>מאגר מידע לאומי לציפורי ישראל</p> <p>המרכז לציפורי הבר בחצר הבית – קולות ציפורים</p> <p>המרכז לציפורי הבר בחצר הבית – כרטיסיות מידע ותמונות</p> <p>סרטון הדרכה - הוספת תמונה למצגת</p> <p>סרטון הדרכה - הוספת קישור למצגת</p> <p>סרטון הדרכה - כתיבה ועיצוב במצגת</p>	<p>חומרי הוראה (כתובים ומתוקשבים)</p>	
	<p>היענות לשונות</p>	
<p>מצגת שיתופית של ציפורי ישראל</p>	<p>תוצר הלמידה המצופה מן הפעילות</p>	



הערות למורה	הפעילות	רצף הלמידה			
<p>סרטון נדידת הסתיו של הדורסים מצריך תיווך מורה.</p>	<p>לפני הפעילות: על המורה להכין מראש מצגת Google שבה תהיינה שקופיות כמספר הקבוצות בכיתה. יש להגדיר את המצגת עם שיתוף "לכל מי שיש קישור" ועם ההוראה "יכול לערוך".</p> <p>יש לקשר את המצגת לדף לתלמיד.</p> <p>סרטון הדרכה להכנת מצגת שיתופית ב-Google</p>				
<p>אפשרות להקרנת הסרטון "ציפורים נודדות בישראל" מתוך בריינפופ. (אם יש לבית הספר מנוי.)</p>	<p>פתיחה: צפייה בסרטון על נדידת הסתיו.</p> <p>אפשרות: הקרנת סרטון נדידת הסתיו של הדורסים</p>				
<p>ניתן לשלוח לתלמידים את הדפים לעבודה אישית כבר מן ההתחלה או לאחר הסבר של המורה.</p>	<p>פעילות בזוגות:</p> <p>כל זוג תלמידים מקבל את דף המשימה ועליו להכין תעודת זהות בעבור הציפור שבחר מן הרשימה.</p> <ol style="list-style-type: none"> כל קבוצה עובדת על השקף שמספרו כתוב ליד הציפור שבחרה מן הרשימה. כך לא תפריעו זה לזה בעבודה. לחצו על המקום המתאים בטבלה כדי להקליד את הטקסט. ניתן לשנות את סוג הכתב, את צבעו ואת גודלו בסרגל העליון. <ul style="list-style-type: none"> - כתבו את שם הציפור בעברית בצבע כחול בגודל כתב 36. - כתבו את מזון הציפור בצבע ירוק בגודל כתב 14. - צרו קו תחתון מתחת לשם הציפור באנגלית. - סמנו בהדגש צהוב האם הציפור היא מקייצת/חורפת/חולפת או קבועה. 4. הוספת קישור: <ul style="list-style-type: none"> - כדי להוסיף קישור יש להגיע אל הדף שאותו רוצים לקשר למצגת. - מעתיקים את שורת הכתובת. - חוזרים אל המצגת השיתופית ומסמנים את המילה "קישור". - לוחצים על "הוסף" בפריט העליון ואז על המילה "קישור..." - מדביקים את הקישור שהעתקנו קודם לכן לתיבה שנפתחה. 				



	<p>5. הוספת תמונה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - מחפשים במרשתת (אינטרנט) תמונה שבה נרצה להשתמש. כדי לשמור על זכויות יוצרים יש לחפש תמונה בעלת רישיון המאפשר שימוש חוזר. (סרטון הסבר) - שומרים את התמונה במחשב. - חוזרים אל המצגת השיתופית. - לוחצים על "הוסף" בפריט העליון ואז על המילה "תמונה". - לוחצים על הריבוע הכחול "בחר תמונה להעלאה", בוחרים את התמונה הרצויה ולוחצים "בחר". 		
	<p>סיכום במליאה:</p> <p>הצגת התוצר השיתופי והעלאתו לאתר בית הספר.</p>		
<p>הנחיות לתצפית:</p> <p>עמדו או שבו בשקט במקום מוצל, רצוי כשהגב לשמש. רשמו במחברת או סמנו במגדיר את שם הציפור ואת מספר הפרטים המרבי ממין ציפור זו שראיתם במהלך הספירה. משך התצפית 30 דקות: 10 דקות ראשונות - זמן הכנה והתארגנות ו- 20 הדקות הבאות - תצפית בפועל.</p>	<p>חלק ב' – יציאה לתצפית</p> <p>לאחר הכרת הציפורים ודרכי הזיהוי שלהן מומלץ לצאת עם התלמידים לתצפית ציפורים בסביבה הקרובה.</p> <p>ליציאה רצוי להצטייד <u>במגדיר</u>.</p> <p>לאחר התצפית היכנסו לאתר <u>מאגר מידע לאומי לציפורי ישראל</u> והכניסו את נתוני התצפית שרשמתם.</p> <p><u>הסבר על השימוש באתר "מאגר מידע לאומי לציפורי ישראל"</u>.</p>		