



יחסי גומלין בסביבה

[קישור לטופס משוב מקוון](#)

שם היחידה: יחסי גומלין בסביבה

תחום היחידה: מדעים

חקירת יחסי גומלין בסביבה	נושא השיעור	
צוות הדרכה - אגף טכנולוגיות מידע - נתלי צינדורף	פיתוח	
כיתות ד' ה'	שכבת הגיל	
שני שיעורים + עבודה בבית	משך היחידה	
מחשב לכל שני תלמידים	סביבת למידה	
מה קורה כאשר אחד ממרכיבי הסביבה נעלם פתאום? מה קורה אם לפתע מצטרף בעל חיים חדש לסביבה? שאלות אלה מסייעות להבנת המושג יחסי גומלין, והן גם שאלות אקטואליות הקשורות לנושא איכות הסביבה. בפעילות זו יצרו התלמידים אנימציה ב- Power Point הממחישה מה קורה בסביבה כאשר נעלם ממנה שחקן או כאשר מתווסף לה שחקן. ניתן לבצע את הפעילות בסביבה הדמיונית המוצעת או לבנות סביבת חיים אמיתית. אפשר להשתמש בפעילות זו כפתיח לנושא יחסי גומלין או כסיכום.	רציונל למורה	
יחסי גומלין בסביבה	הקשר לתכנית הלימודים	
התלמידים יבינו שסביבת חיים היא מארג שלם. התלמידים יישמו סוגים של יחסי גומלין שנלמדו בכיתה.	מטרות בתחום הדעת	
המחשת תהליך באנימציה	מיומנויות המאה ה-21	



<p>בתחום הדעת אם כפתיח - לא נדרש. אם כסיכום – יחסי טורף נטרף/תחרות/הדדיות/טפילות באוריינות מחשב ומידע שימוש בסיסי במצגת</p>		<p>ידע מוקדם לשיעור</p>	
	<p>יחסי גומלין בסביבה למורה ד' ה' יחסי גומלין בסביבה לתלמיד ד' ה' מצגת לדוגמה: יחסי גומלין בסביבה</p>	<p>חומרי הוראה (כתובים ומתוקשבים)</p>	
		<p>היענות לשונות</p>	
	<p>סרטוני אנימציה קצרים הממחישים את השינויים שיחולו בסביבה</p>	<p>תוצר הלמידה המצופה מן הפעילות</p>	
<p>הערות</p>	<p>שלב</p>	<p>רצף הלמידה</p>	
<p>מצגת לתלמיד</p>	<p>במליאה - צפייה בדוגמה</p>		
<p>אם רוצים לקצר את משך הפעילות, ניתן להשתמש בסביבת החיים שבדוגמה.</p>	<p>בזוגות - בניית סביבת חיים. ניתן להנחות את התלמידים לבנות סביבת חיים דמיוניות, כמו בדוגמה, או לבנות סביבת חיים אמיתית כלשהי המשלבת את תוואי השטח ובעלי חיים אמיתיים.</p>		
<p>על פי הידע הקודם של התלמידים ניתן לבקש מהם לשלב כמה סוגים של יחסי גומלין.</p>	<p>בזוגות - ניסוח יחסי הגומלין המתקיימים בין היצורים החיים בסביבה</p>		
<p>מלווה בסרטוני הנחיה</p>	<p>העלמת יצור או הוספתו. יצירת האנימציה.</p>		
<p>כדאי לשלב דוגמאות אקטואליות של פגיעה בסביבות חיים.</p>	<p>במליאה - הקרנה ודיון.</p>		