



רקע ליחידה

קישור לטופס משוב מקוון

שם היחידה: כרזת הויטמינים

תחום היחידה: מדעים

תזונה	נושא השיעור	
צוות הדרכה - אגף טכנולוגיות מידע - נתלי צינדורף	פיתוח	
ד ה 1	שכבת הגיל	
2 שיעורים ועבודה בבית	משך היחידה	
מחשב לכל שני תלמידים	סביבת למידה	
בפעילות זו יצרו התלמידים כרזה בנושא ויטמינים אשר ייעודה להתלות במטבח ולשמש את בני הבית. על הכרזה להציג באופן גרפי את שם הויטמין, תרומתו לגוף ובאילו מאכלים ניתן למצוא אותו. פעילות זו משלבת התנסות בהצגת תוכן באופן ויזואלי עם לימוד נושא הויטמינים.	רציונל למורה	
מדעים - תזונה	הקשר לתכנית הלימודים	
התלמידים יכירו את הויטמינים השונים ואת תרומתם לגוף התלמידים ידעו באילו סוגי מאכלים נמצא כל ויטמין	מטרות בתחום הדעת	
יצוג מידע באופן ויזואלי יצירתיות עבודה בכלים ייעודיים	מיומנויות המאה ה-21	
בתחום הדעת לא נדרש באוריינות מחשב ומידע שמירת קבצים, פתיחת קבצים, הקלדה בסיסית, העתק, גזור, הדבק, עבודה בסיסית בתוכנות גרפיות.	ידע מוקדם לשיעור	



<p>כרזה בנושא ויטמינים לתלמיד ד ה ו כרזה בנושא ויטמינים למורה ד ה ו</p>		<p>חומרי הוראה (כתובים ומתוקשבים)</p>	
		<p>היענות לשונות</p>	
<p>כרזה המציגה באופן גרפי את תפקיד הויטמינים בגופינו ובאילו מאכלים ניתן למצוא אותם.</p>		<p>תוצר הלמידה המצופה מן הפעילות</p>	
<p>הערות</p>	<p>שלב</p>	<p>רצף הלמידה</p>	
	<p>שלב 1 - בזוגות או במליאה מתבוננים בפירמידת המזון ודנים באופן ההצגה של הדברים. מדברים על יתרון הייצוג הויזואלי.</p>		
	<p>שלב 2 – בזוגות - קריאת חומרים בנושא ויטמינים.</p>		
<p>אין צורך לפרט את כל הויטמינים. יש לעודד את התלמידים לבחור את העשרה שהם חושבים שהם המעניינים ביותר.</p>	<p>שלב 3- יצירת טבלה עם 3 עמודות המסכמת את הנושא. : שם הויטמין, חשיבותו לגוף, באילו מאכלים ניתן למצוא אותן</p>		
<p>כדי להשתמש בתוכנה: בעזרת חשבון ה - Google הכיתתי ניתן יהיה לפתוח חשבון בתוכנה. יש להכין חשבון זה מראש. כאשר המייל פתוח על המחשב ונכנסים לתוכנה התוכנה תזהה את החשבון וניתן יהיה לעבוד. בקובץ לתלמיד ישנם כללים להכנת כרזה. כללים אלה יכולים לשמש גם כמחווין להערכת העבודה מבחינה גרפית.</p>	<p>שלב 4 – יצירת הכרזה. ניתן ליצור את הכרזה באמצעות כלים המוכרים לתלמידים כ שקף במצגת או להשתמש בתוכנה ייעודית ליצירת כרזות Piktochart. התלמידים מייצרים את הכרזה בעזרת התוכנה. התוכנה פשוטה להפעלה. לינק לתוכנה סרטון הסבר להפעלת התוכנה</p>		



<p>לינק לפיקסה (היכנסו רק לאחר פתיחת החשבון הכיתתי וכניסה אליו)</p>	<p>שלב 5 – פרסום - ניתן לפרסם את הכרזות על ידי התוכנה עצמה בעזרת שיתופן בכלים שונים או לשמור את הכרזה כתמונה ולפרסם אותה בעזרת התוכנה Picasa web בתוכנה זו ישנה אפשרות לבעלי חשבון Gmail לפרסם בחינם תמונות בהיקף של ג'יגה. התוכנה מאפשרת יצירת אלבומי תמונות, שיתופם, ותגובה עליהם. בעזרת חשבון ה - Gmail הכיתתי היכנסו ל-Picasa ופתחו אלבום חדש. הנחו את התלמידים כיצד להיכנס לחשבון ושלחו להם את הלינק של האלבום. התלמידים יעלו את התמונות אל תוך האלבום.</p>		
<p>יש להנחות את התלמידים לגבי מה מותר ומה אסור לכתוב בתגובה.</p>	<p>שלב 6 - צופים ומגיבים- התלמידים צופים בהמחשות של כולם ומגיבים זה להמחשותיו של זה</p>		