

מנהלים את הטיול השנתי

מתי הטיול השנתי שלכם? לאן אתם יוצאים השנה? השנה תנהלו אתם את הטיול השנתי שלכם. המקום והתאריך נקבעו אמנם מראש, ואת זאת לא ניתן כנראה לשנות, אבל כל היתר תלוי בכם. הכיתה תחולק לצוותים, וכל צוות יהיה אחראי על תחום מסוים בטיול. לכל צוות יהיה תפקיד, הן בשלב ההכנות לטיול והן במהלך הטיול עצמו. הצלחת הטיול תלויה בכך שכל צוות ימלא את תפקידו על הצד הטוב ביותר.

הצוותים:

- (1) [צוות ניווט](#) - אחראי על הכרת המסלול - עליו לדעת כיצד מגיעים מנקודה לנקודה, אחראי על מתן הסבר לכיתה על תנאי השטח, על מזג האוויר הצפוי בזמן הטיול ועל ניסוח כללי הבטיחות.
- (2) [צוות הסברים וסיפורים](#) - אחראי על מתן הסברים לגבי האתרים השונים שבהם יבקרו בטיול ועל הצגתם לכיתה בצורה מקורית ומעניינת.
- (3) [צוות צמחים ובעלי חיים](#) - יחקור את בעלי החיים ואת הצמחים האופייניים למסלול הטיול ויציגם לכיתה.
- (4) [צוות הווי ובידור](#) - אחראי על מצב הרוח ועל הגיבוש החברתי בטיול: איסוף וארגון משחקי חברה ושירים לזמן הנסיעה באוטובוס ולהפסקות בטיול.
- (5) [צוות תיעוד](#) - אחראי על תיעוד הטיול: צילום, כתיבה ויצירת אלבום תמונות במצגת.

"תיק הטיול":

בספרייה תהיה מצגת שיתופית בשם "תיק הטיול". ב"תיק הטיול" ירוכז כל המידע על הטיול ועל ארגונו. על כל צוות להשלים את הדפים הקשורים אליו במצגת. בכל דף ניתן לכתוב מידע ולצרף קישורים לאתרים מתאימים ברשת.

צוות ניווט

לחברי צוות הניווט תפקיד חשוב ביותר. אתם אחראים על בחירת מסלולי הנסיעה וההליכה מנקודה לנקודה החל מבית הספר, דרך כל תחנות הטיול ובחזרה לבית הספר. עליכם לחקור את דרכי ההגעה מנקודה לנקודה על גבי מפות, ללמוד את הדרך ולהמליץ עליה לנהג האוטובוס. גם בזמן המסלול הרגלי נסו אתם לנווט, והציעו כיצד כדאי להגיע ממקום למקום.

הנחיות:

- (1) קבלו מן המורה את מתווה הטיול - כל הנקודות שבהן תבקרו ותסיירו על פי סדר הטיול.
- (2) חקרו על גבי מפה את דרכי ההגעה מנקודה לנקודה. כדאי לבדוק גם דרך חלופית לכל נקודה. הציגו את מסלול הטיול על גבי המפה בצירוף תיאור מילולי של הדרך. הכניסו את הוראות הנסיעה וההליכה אל "תיק הטיול".

כיצד בונים מסלול <

- (3) מהם תנאי השטח? חקרו את תנאי השטח כדי שתוכלו להסביר לתלמידי הכיתה מה צפוי להם. האם מדובר באדמה קשה? חולית? הררית? שטח מישורי? האם ההליכה קשה? קלה? כדי להכיר ולחוש את תוואי השטח תוכלו לערוך סיור וירטואלי.

ערכת סיור וירטואלי <

סכמו את תנאי השטח והכניסו אותם ל"תיק הטיול". מכל מקום שבו אתם נמצאים ניתן להעתיק את הקישור ולהכניסו למצגת. מי שילחץ על הקישור יגיע בדיוק לנקודה שבה אתם נמצאים על המפה, כלומר אם מצאתם על גבי המפה או בסיור הווירטואלי מקום שאתם מעוניינים לשתף אותו, תוכלו להעתיק את הכתובת ולהדביק אותה כקישור במצגת (ב"תיק הטיול").

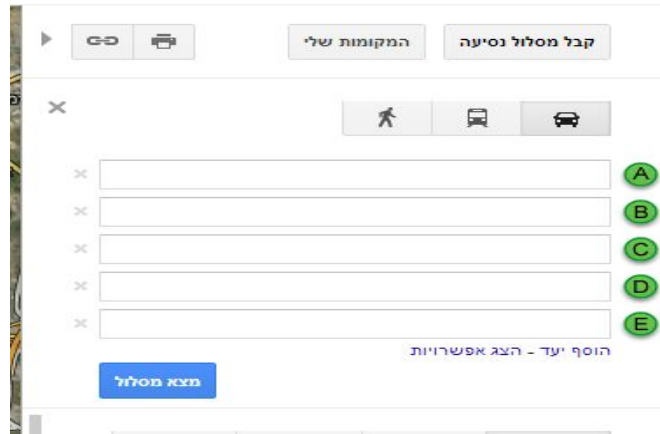
יצירת קישור <

- (4) בדקו מה יהיה מזג האוויר המשוער בזמן הטיול והכניסו את המידע ל"תיק הטיול". להגברת האמינות אל תסתפקו באתר חיזוי אחד. תוכלו להעתיק את הקישור המדויק של אתר החיזוי ל"תיק הטיול", וכך בערב הטיול ניתן יהיה להתעדכן.
- (5) נסחו כללי בטיחות לטיול.
- (6) הוסיפו הערות, קישורים או הנחיות נוספות, אם יש.

יצירת מסלול על גבי מפה:

היכנסו ל"[גוגל מפות](#)":

ניתן להוסיף עוד ועוד יעדים בעזרת "הוסף יעד":




סיור וירטואלי בשטח:

בעזרת המפה המדומה אפשר "להיכנס" לתוך השטח ולראותו ממש כמו במציאות. אפשרות זו קיימת ב-Google Maps כיוון ש-Google- צילמה שטחים רבים בעולם (וגם בישראל).

איך עושים זאת?

(1) מגיעים לאזור שבו מתעניינים בעזרת כתיבת הכתובת או כתיבת שם המקום.

(2) בוחרים את האיש הזה:  ועומדים עליו. על המפה אמורים להיצבע שטחים בצבע כחול. ניתן לגרור את האיש הכתום אל השטח הכחול ואז מתרחשת "צלילה" פנימה. אם אין שטח כחול, סימן שבאזור זה לא ניתן לבצע "צלילה" שכזאת כיוון שאין מידע.

(3) אם הצלחתם, תוכלו "לצעוד" בשטח מעיגול לעיגול. ניתן להגדיל את התצוגה ולהקטינה.

יצירת קישור:

- כדי ליצור קישור נצטרך להעתיק את הכתובת שלו ולהדביק אותה במקום הרצוי.
- (1) **העתקת הכתובת:** עומדים עם הסמן על דף האינטרנט שאליו רוצים לקשר. הכתובת נמצאת בחלקו העליון של הדף. עומדים עליה ומסמנים את כולה (מה שמסומן הופך לכחול). שימו לב - לעתים הכתובת ארוכה מאוד.
מעתיקים את הכתובת בעזרת CTRL C.
- (2) **הדבקת הכתובת:** בשקף או בעמוד שבו רוצים לצרף את הקישור כותבים משפט לגבי הקישור, בוחרים הוספה/קישור ומדביקים את הכתובת בעזרת CTRL V.

[איך יוצרים קישור - סרטון <<](#)

צוות הסברים וסיפורים

אתם הצוות האחראי על ההסברים לגבי האתרים השונים. תפקידכם יהיה לקבל את רשימת האתרים שבהם תבקרו, לחפש עליהם מידע, תמונות וסרטונים ולהרצות עליהם לתלמידי הכיתה לפני היציאה לטיול ובמהלכו. אבל, שימו לב! זו אינה הרצאה רגילה! משימתכם היא לעורר אצל התלמידים התעניינות וסקרנות רבה בנוגע לאתרים הללו!

איך אפשר לעשות זאת? מה ימשוך את תשומת לב התלמידים? חשבו מה מעניין בכל אתר? מה עושה אותו מיוחד? מה מפתיע בו? איך כדאי לספר את הסיפור כך שהוא יהיה מעניין? האם ישנן עובדות יוצאות דופן הקשורות לאתר? אולי השוואה לאתרים דומים בעולם? אולי כדאי להשאיר דברים 'פתוחים' בעת מתן ההסבר על האתרים לפני הטיול כך שיהיה מותח לגלות אותם בזמן הטיול? אולי כדאי ליצור משחק?

הנחיות:

- 1) קבלו את רשימת האתרים שבהם תבקרו בטיול מן המורה. חפשו מידע לגבי האתרים וסכמו אותו בדרך המעניינת ביותר שתוכלו ב"תיק הטיול". אפשר להוסיף קישורים לסרטונים או לכל מידע מתאים אחר שמצאתם. ניתן לחפש מידע מילולי (טקסטואלי) ו/או חזותי (סרטונים, תמונות). היכן כדאי לחפש מידע לגבי אתרי הטיול:
 1. האם יש למקום שאתם צפויים לבקר בו אתר אינטרנט משל עצמו?
 2. באיזה אתר מצאתם מידע שנראה מעניין ביותר?
 3. באיזה אתר מצאתם אתר שנראה אמין ביותר?
- 2) הציגו את האתרים לכיתה, וכמו שנכתב למעלה, נסו לחשוב על דרך מעניינת במיוחד.

[איך מוסיפים קישור בשקף או בעמוד <<](#)

צוות צמחים ובעלי חיים

הצוות שלכם אחראי על חקר הצמחייה ובעלי החיים באזור הטיול. אתם תחקרו את הצמחים ואת בעלי החיים ותהפכו למומחי הטיול בנושא. תפקידכם יהיה להרצות לחבריכם לכיתה לפני הטיול על הצמחים ועל בעלי החיים שהם צפויים לפגוש בטיול ולענות על שאלות בנושא בזמן הטיול. כדי להגביר את העניין בזמן הטיול תוכלו לתת לחבריכם משימות הקשורות לנושא: מציאת פרחים או צמחים מסוימים, מציאת עקבות של חיה מסוימת או סימנים להימצאות חיה כלשהי ועוד משימות מעניינות שיעלו בדעתכם.

שאלות שיסייעו לכם בחקר:

מבחינת הצמחים - אילו צמחים אופייניים למקום? איך מתנהגת הצמחייה בעונות השנה השונות? מה צפוי מבחינת הצמחייה בזמן הטיול? באיזה שלב נמצאים הצמחים בעונה הנוכחית? אילו צמחים מוגנים ואילו אינם מוגנים? אילו צמחים טבעיים למקום? האם ישנה התערבות אדם בצמחייה? מה עוד מעניין בצמחייה?

מבחינת בעלי החיים – האם ישנם בעלי חיים מיוחדים לאזור? מה מאפיין אותם? ממה הם ניזונים? האם הם נכחדים או מתרבים? מתי ניתן לצפות בהם?

הכינו הרצאה על הצמחייה ועל בעלי החיים באזור שמטרתה להכין את חבריכם לכיתה למפגש עם הצמחים ועם בעלי החיים שאותם הם עשויים לראות בטיול.

צרפו את המידע שאספתם ל"תיק הטיול" והוסיפו קישורים מתאימים.

[איך מוסיפים קישור בשקף או בעמוד <<](#)

צוות הווי ובידור

תפקיד הצוות שלכם חשוב במיוחד. אתם תהיו אחראים על מצב הרוח בטיול.

תפקידי הצוות:

- (1) לארגן פעילויות, תחרויות, שירים ומשחקים בעת הנסיעה באוטובוס ובזמן הטיול
- (2) לגבש את הכיתה על ידי משחקים מיוחדים ושונים ולנסות לערבב בין קבוצות החברים שקיימות בכיתה
- (3) לחפש שירים וסיפורים הקשורים למסלול הטיול ולאתרים השונים שתבקרו בהם וללמד את הכיתה.

הנחיות:

- (1) בררו כמה זמן יעמוד לרשותכם באוטובוס, וכמה זמן יינתן לכם למשחקים חברתיים מגבשים.
- (2) הכינו רשימת משחקים, שירים ואביזרים (אם יש צורך). דרך טובה למצוא משחקים מיוחדים ו'מדליקים' היא לחפש באינטרנט. נסו למצוא רשימות של משחקים שמעולם לא שיחקתם בהם וחפשו משחקי גיבוש.
- (3) חפשו שירים הקשורים לאתרים שבהם תבקרו. מילים לשירים אפשר למצוא באתר: "שירונט" - <http://shironet.mako.co.il>.
- חפשו באתרים המכילים גם שירים עבריים ישנים מאוד, דוגמה לאתר כזה: <http://www.zemereshet.co.il/index.asp>.
- (4) הכניסו את התכנית שלכם ואת השירים שבחרתם ל"תיק הטיול". צרפו לתיק הטיול גם קישורים לביצועי השירים. [איך מוסיפים קישור בשקף או בעמוד <<](#)
- (5) למדו את הכיתה שיר הקשור בדרך כלשהי לטיול, והכריזו על תחרות הביצוע המשעשע או המרגש לשיר שתיערך בזמן הטיול. תפקידכם כמובן יהיה לשפוט.

צוות תיעוד

תפקיד הצוות שלכם יהיה לתעד את הטיול, לציין רגעים חשובים ומשמעותיים שקרו בו (רגעים משעשעים במיוחד) ולתאר את חוויית הטיול כך שתיזכר לנצח (גם לדורות הבאים...). אפשר לתעד גם את ההכנות לטיול ואת העבודה בצוותים.

הנחיות:

לפני הטיול - דאגו לציוד צילום הולם וצלמו את העבודה הנעשית בצוותים לקראת הטיול. בזמן הטיול - תעדו את המתרחש, צלמו וכתבו רגעים משעשעים שקרו כדי שלא תשכחו. דאגו שכל הילדים יצלמו לפחות פעם אחת.

לאחר הטיול - אספו רשמים מהתלמידים, משפטי מפתח וחווייות, וחברו את "סיפור" הטיול. צרו אלבום תמונות בשילוב טקסט המתאר את הטיול במצגת power point - מצגת מסכמת לטיול. המצגת תכלול תמונות שצילמתם, טקסטים שכתבתם, המתארים רגעים חשובים בטיול, וציטוט דברים שאמרו חבריכם לכיתה.

הדרך הפשוטה ביותר ליצור את המצגת היא בצורה של אלבום תמונות.

[יצירת אלבום תמונות בעזרת מצגת <<](#)

לאחר שיצרתם את האלבום ניתן להתייחס למצגת כאל מצגת רגילה - לשנות את העיצוב ולהוסיף טקסטים ושקפים ככל העולה על רוחכם.

הכינו את המצגת והציגו אותה לכל תלמידי הכיתה.