



יחידת הוראה מתוקשבת

שם היחידה: החלוצים באים
שמות המפתחים: עומר דויטש

מורשת ותרבות ישראל	תחום הדעת	
אחריות ומחויבות לאומית: חלוציות	נושא בתכנית הלימודים	
כתות ו'	שכבת גיל	
שיעור כפול	מספר השיעורים ביחידה	
שיעור פתיחה לנושא החלוצים והיכרות עם ראשוני החלוצים	תקציר היחידה (תיאור קצר במה עוסקת היחידה)	

יש למלא את הטבלאות הבאות כמספר השיעורים ביחידה:
שם השיעור (שם ממוקד מנושא השיעור): החלוצים באים

90 דקות	משך השיעור	
היחידה הינה שיעור הפתיחה הראשון של הנושא ובה נדרשים הלומדים לבירור המושגים חלוץ וחלוציות וכן להיכרות עם ראשוני החלוצים ומפעלם ליישוב ארץ ישראל. בסיום היחידה נדרשים הלומדים לשער ולהקיש מן המידע שצברו לאורך היחידה על מעשים חלוציים שלהם בימים אלו.	תקציר השיעור (תיאור קצר במה עוסק השיעור)	
בשיעור זה מתאפשר ללומדים להעמיק את היכרותם עם החלוצים וכן לערוך השערה והסקת מסקנות על מעשים חלוציים באופן כללי תוך חיבור אישי לחיי היום יום של הלומדים הצעירים	הערך המוסף של השיעור	
- היכרות עם מעשי חלוציות לאורך הדורות: אתגרים ומענה חלוצי; - ובירור מהי חלוציות בימינו: "יכול להיות שזה נגמר?"	מטרות השיעור	
חלוץ, חלוציות, יישוב הארץ, הקמת יישובים	מילות מפתח	

הנחיות למורה

זמן	תיאור הפעילות והנחיות למורה	מהלך ההוראה	
20 דק	במליאה: הקרנת הפתיח של השיעור. דיון כיתתי סביב הגדרת המושגים חלוץ וחלוציות. בירור ידע קודם עם הלומדים. האם שמעו בעבר על המושג? אם כן באיזה הקשר.. מומלץ לשלוח את הילדים לחפש הגדרה במילון	פתיח	1

	<p>כיס שלהם. ולערוך השוואה בין ההגדרות המילוניות.</p> <p>במחשבים: הילדים עונים על שתי השאלות המופיעות בפתיח</p>		
60 דק	<p>הילדים עובדים באופן עצמאי ביחידה.</p> <ul style="list-style-type: none"> • מסך הפתיחה של הלימוד העצמי "חלוציות וחלוצים" מציג לילדים הגדרות למושגים חלוציות וחלוצים ואף ציטוט של טרומפלדור על כך. מומלץ לעצור ולהבהיר את ההגדרות על מנת למנוע תפיסות שגויות בהמשך. • הציטוט המובא של טרומפלדור כתוב בשפה גבוהה ולכן תדרש התערבות של המורה המנחה להסבר הציטוט. • בהמשך הלומדים יצפו בסרטון על מושג החלוצים ועל פועלם ליישוב הארץ. יש להצטייד באחזניות. • במסך "החלוצים באים" נדרשים הלומדים לענות על שאלות תוכן מתוך הסרטון. במידת הצורך יוכלו לחזור ולצפות בסרטון פעם נוספת. כמו כן במסך זה, מופיעה שאלה הדורשת מהלומדים חשיבה, העמקה והשערה. יש להנחות את הלומדים לנסות להתמודד באופן עצמאי ולא לחפש את התשובות ברשת. • בחלק "האנשים החלוצים" "יפגשו" הלומדים דמויות חלוציות שפעלו בארץ ישראל על מנת ליישבה ולפתחה. על חלק מהדמויות מובאים קטעי מידע קצרים ועל חלק ידרשו הלומדים חפש ברשת את המידע. <p>השאלה הראשונה בחלק זה דורשת מהלומדים לשער ולהעריך ולבקר את פועלם של החלוצים בכך שיגידרו את התכונות הנדרשות. בשאלה זו מופיע "רמז" ובו תכונות לעזרתם.</p> <p>לסיום חלק זה נדרשים הילדים לבטא בכתיבתם האם הדמויות חלוציות או לאו.</p>	עבודה עצמאית	2
10 דק	<p>בסיכום היחידה פוגשים הלומדים שיר "יכול להיות שזה נגמר". חלק זה מומלץ לקיים בדיון על מנת לברר את המושגים העולים מן השיר.</p> <p>במסך הסיום הלומדים נדרשים לשלוש משימות כתיבה אשר מחברות את תקופת החלוצים לימינו אנו ולפועלם של הלומדים. ייתכן כי ידרש תיווך נוסף של המורה המנחה בכדי להבהיר ללומדים שמעשה חלוצי אינו שייך רק לעבר אלא כל מעשה שהוא פריצת דרך וחדשני.</p>	סיכום היחידה במליאה	3