



## "כל המציל נפש אחת - כאילו הציל עולם ומלואו"

### בעקבות חסידי אומות עולם

#### כתבה: אפרת זמין

#### רציונל היחידה

יחידת הוראה המתקשרת ללוח הנה העברי וליום השואה מתמקדת בהיבט של הפן האנושי – חסידי אומות עולם. היחידה כולל מערך לשיעור כפול ומתאימה לתלמידי כיתות ו'–ז'.

לשואה פנים רבות. לרוב אנו שומעים על מעשי הזוועה שעשו הנאצים בזמן מלחמת העולם השנייה, על הניספים, על הרעב, על ההתמודדויות עם הקושי אך לפעמים ניתן לראות אור גם באפלה הכי גדולה. ביחידה זו ארצה להאיר את מעשיהם ההרואיים של חסידי אומות עולם, גויים שהצילו יהודים תוך סיכון עצמם, משפחתם וללא כל קבלת תמורה.

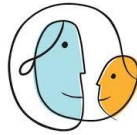
ביחידה זו יחשפו התלמידים למושג חסידי אומות עולם, יכירו דמות שניצלה בזכותם ויצאו לחקר בעקבות חסידי אומות עולם לפי בחירתם, יחקרו את מעשיו וישתפו את חבריהם לכיתה בממצאים.

יחידת הלימוד מתחברת לתיעוד שנעשה במסגרת תכנית "הקשר הרב דורי" – לאה זמין "[מחבואים - לא משחק ילדים](#)".

היחידה בנויה כטופס מקוון לעבודה עצמית של התלמידים וכמערך שיעור למורה, הבחירה נתונה בידי המורה.

#### שם היחידה: חסידי אומות עולם

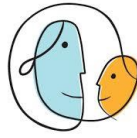
פירוט התכנון	פירוט המרכיבים	
תרבות ישראל, עברית	תחום הדעת	
השואה	נושא בתכנית הלימודים	
חסידי אומות העולם	נושא השיעור	
אפרת זמין	פיתוח	
ו' - ז'	שכבת גיל	
2 שיעורים רצופים	משך השיעור	
היכרות עם מושג, אישים וסיפור אישי של הכרת הטוב.	רציונל למורה	
שני שיעורים לקרת יום הזיכרון לשואה ולגבורה.	רצף	
התלמידים יכירו את המושג חסידי אומות עולם ויצאו לחקר אודות דמות אחת.	מטרות תוכן (תחומי תוכן וציוני דרך)	
חסידי אומות עולם	מושגים	
היחידה מעודדת שיח, למידה שיתופית, מכוונות ללמידה עצמית, חקר ולמידת עמיתים.	מיומנויות המאה ה-21	



	שימוש בספר דיגיטלי, עבודה בטופס מקוון עיון במאגרים ברשת	עזרים לתהליכי החשיבה	
	שימוש באתרי מידע צפייה בסרטון עבודה <u>במצגת שיתופית</u> שיח בלוח שיתופי <u>PADLET</u> שימוש בטופס מקוון: <u>קישור לטופס</u> אתר "הקשר הרב דורי", ספר הלימוד "צועדים בדרך המילים ו...", אתר "יד ושם".	חומרי למידה (כתובים ומתוקשבים)	
	סיפורה של לאה זמין " <u>מחבואים - לא משחק ילדים</u> ".	סיפורים ממאגר סיפורי מורשת	
	חקר אודות "חסידי אומות עולם" ובניית מצגת על חסיד אומות עולם.	תוצרי למידה	

## מהלך השיעור

זמן	תיאור הפעילות	מהלך ההוראה	
	לקראת יום הזיכרון לשואה ולגבורה אחשוף את התלמידים לגבורה נוספת, גבורת אנשים לא יהודיים שסיכנו את חייהם על מנת להציל יהודים מידי הנאצים. במסגרת השיעור נכיר את המושג "חסידי אומות עולם", נלמד מהם הקריטריונים לקבלת התואר ונכיר סיפורים אודותם.	פתיחה	
	ניתן לשלוח את התלמידים לעבודה עצמית <u>בטופס המקוון</u> או לחלופין להעביר את השיעור במליאה ולהפנות לעבודה עצמית בהמשך: <ul style="list-style-type: none"> <li>הקרנת חלק מסרטון "LEA" דקה 05:10-09:00. <u>קישור לסרטון</u> - בסרטון נראים שני ילדים ואישה.</li> <li>לשאול את הילדים מה לדעתם הקשר בין המצולמים ולהאזין לתשובותיהם.</li> <li>לאחר מתן תשובות לספר כי הילדה הבלונדינית היא ילדה יהודייה והאישה והילד הם הולנדים שהסתירו אותה אצלם בזמן השואה.</li> <li>לשלוח את התלמידים לקרוא את סיפורם במאגר הסיפורים באתר "הקשר הרב דורי". <u>הסיפור</u>.</li> </ul> <p>על מנת לרדת לעומק הנושא:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>נקרא פרטים בספר הלימוד "צועדים בדרך המילים ו..." <u>קישור לספר הדיגיטלי</u>.</li> <li>בעמ' 255 הסבר למושג. נמשיך לעמ' 267-268 להכרות עם דמויות מיוחדות שקבלו את התואר "חסידי אומות עולם".</li> <li><u>משימה</u>: מי מעניק את התואר? מה הקריטריונים? במה זוכים חסידי אומות עולם? - כנסו <u>לאתר</u> "יד ושם" בערך "חסידי אומות עולם" שם תמצאו את התשובות לשאלות.</li> </ul> <p><b>משימת חקר</b> - בחרו חסיד אומות עולם אחד. הכינו לו שקופית במצגת השיתופית ובה ת.ז, תמונתו, סיפורו והסיבה שזכה לתואר? אתגר - אתרו חסידי אומות עולם שאינם אירופאים - אולי אף ערבים...</p>	גוף השיעור	



	את המצגת תקרין המורה ללמידת עמיתים.		
	לקרא את המקאמה של חיים חפר – "חסידי אומות עולם" – בספר "צועדים בדרך המילים ו" בעמ' 261. במקאמה מעלה המחבר את השאלה האם גם הוא היה מסוגל להיות חסיד אומות עולם ולסכן עצמו להצלת האחר? להעלות לדיון את השאלה- האם להם היה את האומץ? להציג את המצגת השיתופית להוראת עמיתים.	סיכום	
	בניית מצגת שיתופית אודות חסיד אומות עולם לבחירתם.	יישום	
	שימוש בספר דיגיטלי, עבודה בטופס מקוון עיון במאגרים ברשת.	מעבדת מחשבים	