



### יחידת הוראה מתוקשבת

שם היחידה: העליות לארץ  
שמות המפתחים: עומר דויטש

	תחום הדעת	מולדת
	נושא בתכנית הלימודים	ציר: אנחנו אזרחים במדינת ישראל מודולה ב': מי הם האזרחים והתושבים במדינת ישראל?
	שכבת גיל	כיתה ד'
	מספר השיעורים ביחידה	שיעור כפול
	תקציר היחידה (תיאור קצר במה עוסקת היחידה)	יחידה זו נלמדת כיחידת העשרה לפרק העוסק בתושבי ישראל. ומיקודה בעליות לארץ ישראל לאורך שנות קיומה

	משך השיעור	90 דק'
	תקציר השיעור (תיאור קצר במה עוסק השיעור)	בשיעור זה יכירו הלומדים את אוכלוסיית העולים ממקומות שונים. את הבעייה שבקיומן הגלויות בארץ ואת תרומתם של העולים לפיתוח ויישוב המדינה
	הערך המוסף של השיעור	השתלבותם של העולים במדינה היא נושא טעון ומורכב גם בימים אלו. שיעור זה מאפשר לתלמידים להתעמק בנושא, לברר מדוע זה עדיין נושא טעון וכל זאת לצד היכרות ולמידה על תרומתם ופועלם של העולים במדינה.
	מטרות השיעור	התלמיד יערוך בירור מעמיק על האזרחים במדינת ישראל, על הרכב האוכלוסייה הייחודי לה תוך היכרות מעמיקה עם אוכלוסיית העולים, וכן ייחשף לסוגיית יחסי רוב ומיעוט במדינה.
	מילות מפתח	עלייה, התיישבות, קיבוץ גלויות, הקמת יישובים

### הנחיות למורה

זמן	תיאור הפעילות והנחיות למורה	מהלך ההוראה	
20 דק'	<p>היחידה נפתחת עם הסרטון של "לול" ובו מוצגים העולים ברגע כניסתם והגעתם למדינת ישראל. הלומדים הצעירים בדרך כלל מתקשים בהבנת המסר העולה מהיחידה ולכן נדרש עבורם תיווך נוסף. זו הסיבה שחלק זה מופיע כפתיח למליאת הכיתה. לאחר הצפייה בסרטון ימשיכו הלומדים לעבודה עצמאית ובה יצטרכו לפענח מי העולים שהגיעו ומניין כפי שהוצגו בסרטון.</p> <p>וכן להתמודד עם השאלה, מהם הקשיים של העולים. שאלה זו דורשת מהלומדים חשיבה ביקורתית ומעמיקה וייתכן ויידרש תיווך נוסף של המורה.</p>	פתיח	1

	בסיום חלק זה יש לסכם את התשובות במליאה.		
60 דק	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מסך הפתיחה של חלק זה מעניק ללומדים קטע מידע קצר המציג את הנושא הנלמד.</li> <li>• לאחר מכן ימשיכו הלומדים ללמידה עצמאית על העלייה מבריה"מ והעלייה הגדולה מאתיופיה ולערוך השוואה בין שתי העליות. הילדים מופנים בחלק זה לויקפדיה. אך יחד עם זאת הם נדרשים לאיתור פרטים פשוט באופן יחסי. שנת עלייה סיבות לעלייה ואופן הגעת העולים למשימה. פרטים אלו הם נקודות ההשוואה בין שתי העליות.</li> <li>• "העשרה"- בחלק זה מצורפת משימת העשרה המעניקה נקודת מבט נוספת על העלייה מאתיופיה באמצעות שיר המתאר את הגעת העולים לארץ.</li> <li>• לסיום חלק זה על הלומדים לערוך השוואה ולייצג אותה בפסקת השוואה כפי שנלמד בשיעורי החינוך הלשוני.</li> </ul>	עבודה עצמאית	2
10 דק	בסיכום היחידה פוגשים הלומדים את "שיר השיירה" חלק זה נועד לדיון כיתתי ולפירוש השיר והבנת משמעותו בהנחיית המורה חשוב כי בסיכום היחידה יוצגו הקשיים שחוו העולים בהגעתם לארץ לצד היתרונות שבהגעת גלויות שונות למקום אחד.	סיכום במליאה	3