



יחידת הוראה מתוקשבת "דמות מופת"

שם היחידה: דמויות מופת

שם המפתח: שירי גולצאקר


חינוך לשוני	תחום הדעת	
<ul style="list-style-type: none"> הפקת משמעות מטקסטים מעולם השיח העיוני שילוב מיומנויות אורייניות בתחומי הדעת הנלמדים התנסות עצמית בביצוע משימות אורייניות בבית ובכיתה התלמידים יצברו ניסיון גם בפעולות בסביבת האינטרנט תכנית הלימודים בשפה לכיתה ו' 	נושא בתכנית הלימודים	
כיתות ו'	שכבת גיל	
כ-120 דקות בכיתה - ניתן לשלב המשך עבודה בבית	מספר השיעורים ביחידה	
היחידה עוסקת בנושא דמות מופת. נכיר את המושג דמות מופת ונלמד על 3 דמויות מופת: אילן רמון, אלברט איינשטיין ושרה אהרונוסון. כעבודת סיכום נעסוק בחקר קבוצתי של דמות מופת על פי בחירת הילדים ובניית פוסטר דיגיטלי על הדמות בכלי PIKTOCHART	תקציר היחידה (תיאור קצר במה עוסקת היחידה)	

מהלך ההוראה:






שיעור ראשון- שם השיעור: דמויות מופת

60 דקות	משך השיעור	
בשיעור זה ילמדו הילדים מהי דמות מופת, ייחשפו לקורות חייהם של אילן רמון, אלברט איינשטיין ושרה אהרונוסון ויבינו מדוע אישים אלה ראויים לכינוי "דמות מופת"	תקציר השיעור (תיאור קצר במה עוסק השיעור)	
מיומנות של הגדרת מושג- בתחום הדעת שילוב סרטונים ועבודה בסביבה מתוקשבת- מיומנות בתחום התקשוב	הערך המוסף של השיעור	
התלמיד ידע מהי דמות מופת התלמיד ידע לאתר דמויות מופת על פי ההגדרה	מטרות השיעור	
דמות מופת, אילן רמון, אלברט איינשטיין, שרה אהרונוסון	מילות מפתח	

הנחיות למורה

זמן 	תיאור הפעילות והנחיות למורה	מהלך ההוראה	
5 דק'	הגדרת המושג "דמות מופת"	פתיח לנושא	1
20 דק'	אילן רמון- קורות חייו והיותו דמות מופת	למידה עצמית	2
30 דק'	אלברט איינשטיין- קורות חייו והיותו דמות מופת	למידה עצמית	3
15 דק'	שרה אהרונסון- קורות חייה והיותה דמות מופת	למידה עצמית	4

שיעור שני- שם השיעור: פוסטר דיגיטלי דמות מופת






	משך השיעור	60 דקות בכיתה- ניתן להמשיך בבית
	תקציר השיעור (תיאור קצר במה עוסק השיעור)	הילדים יבחרו (עבודה קבוצתית) דמות מופת, יחקרו אודותיה. ויבנו פוסטר דיגיטלי על הדמות בכלי- piktochart
	הערך המוסף של השיעור	מיומנות של איתור, עיבוד וסיכום מידע ממקורות שונים. סיכום מידע באמצעים מתוקשבים.
	מטרות השיעור	התלמיד ילמד לחקור, לעבד ולסכם מידע מאמצעים מתוקשבים. התלמיד יחקור ויכיר לעומק דמות מופת י ופועלה.
	מילות מפתח	דמות מופת, piktochart

הנחיות למורה

זמן 	תיאור הפעילות והנחיות למורה	מהלך ההוראה	
5 דק'	תזכורת מהי דמות מופת? מה הופך "מפורסם" לדמות מופת?	פתיח	1
כ-60 דקות	בקבוצות של 3 תלמידים: התלמידים יבחרו דמות מופת הם יכולים להיעזר בקישורים דמויות מופת ישראליות , דמויות מופת נשיות בישראל , גיבורות תנכיות , זוכי מדליות ישראלים , את הסיכום יערכו באמצעות הכלי piktochart ויצגו בכיתה. ניתן להיעזר ב- מדריך לשימוש ב-piktochart	עבודה קבוצתית	2

	<p><u>וב-מדריך roojoom השתלמודל</u></p> <p>א. <u>עמוד הכריכה</u>- תמונת הכריכה תהיה תמונת הדמות שחקרתם ובתיאור העמוד כתבו את שם הדמות שנת הלידה ושנת הפטירה (אם צריך)- כדי להוסיף עמוד לחצו על add step (הוסף צעד).</p> <p>ב. <u>עמוד שני</u>- תחום הפעילות של הדמות. ספרו על עיסוקה של הדמות ומה ייחודה בתחום העיסוק שלה.</p> <p>ג. <u>עמוד שלישי</u>- שנות הילדות של הדמות, ספרו מה בילדותה מתקשר לדעתכן לעיסוק שיהפוך אותה לדמות מופת. ניתן להוסיף תמונת ילדות אם יש.</p> <p>ד. <u>עמוד רביעי</u>- פעילותה המרכזית של הדמות, זו שזיכתה אותה בתואר "דמות מופת"- גם כאן ניתן להוסיף תמונה או סרטון מתאימים.</p> <p>ה. <u>עמוד חמישי</u>- מה לדעתכם תכונות האופי המרכזיות של דמות מופת הפועלת בתחום זה ומדוע. מה לדעתכם (מתוך מה שלמדתם על הדמות) נאלצה הדמות להקריב בכדי להגיע להישגים אלו.</p>		
--	--	--	--






שיעור שישי- שם השיעור: יצירת "דף פייסבוק" לדמות הנבחרת

45 דקות+ המשך עבודה בבית	משך השיעור	
התלמידים יצרו "דף פייסבוק" לדמות על פי המידע שאספו עליה. לצורך כך ישמשו בכלי fakebook	תקציר השיעור (תיאור קצר במה עוסק השיעור)	
מיומנות של מעבר בין ייצוגים	הערך המוסף של השיעור	
התלמיד ידע לסכם ולעבד את המידע שחקר על דמות המופת תוך שימוש במעבר בין ייצוגים.	מטרות השיעור	
fakebook	מילות מפתח	


הנחיות למורה

זמן 	תיאור הפעילות והנחיות למורה	מהלך ההוראה	
45 דק'	<p>הילדים ישתמשו בכלי fakebook זוהי תבנית פייסבוק פיקטיבית בה יוכלו לבנות "עמוד פייסבוק" לדמות שלהם. ניתן להיעזר ב-מדריך מצולם לשימוש ב-fakebook.</p> <p>התלמידים יכתבו פרופיל (עם תמונה) לדמות, ימצאו לה "חברים" ויפרסמו פוסטים בשמה ובשם החברים. כל המידע צריך להתבסס על מה שלמדו על דמות המופת וקשור לפועלה. הקישור ל-fakebook יצטרף ל-roojoom שנבנה על ידי חברי הקבוצה.</p>		1

שיעור שביעי- שם השיעור: הצגת תוצרים

	משך השיעור	שיעור או שני שיעורים
	תקציר השיעור (תיאור קצר במה עוסק השיעור)	בשיעור זה יציגו התלמידים תוצריהם באמצעות הכלי roojoom
	הערך המוסף של השיעור	למידת עמיתים בנושא דמויות מופת ישראליות
	מטרות השיעור	התלמיד יכיר דמויות מופת ישראליות בתחומים שונים.
	מילות מפתח	roojoom

הנחיות למורה

זמן 	תיאור הפעילות והנחיות למורה	מהלך ההוראה	
5 דק'	המורה תזכיר את המשימה שניתנה ואת מרכיביה	פתיח- הצגת הכלי	1
70 דק'	כל קבוצה תציג את הפוסטר שיצרה וחברי הקבוצות האחרות ינסו לנתח ולהבין את ההיצגים שעומדים בבסיסו. יערך דיון וחברי הקבוצה יגיבו לדברי חבריהם.	הצגה במליאה	2

15 דק'	כל אחד מהתלמידים יעלה על הכתב את התובנות שלו מהתהליך: הן מבחינת הלמידה והן מבחינת צורת העבודה ורמת עבודת הצוות. ניתן לבנות טופס גוגל לרפלקציה טופס רפלקציה לדוגמה	סיכום הנושא ורפלקציה	3
-----------	--	----------------------	---