



























יחידת הוראה

	תחום הדעת	של"ה
	נושא בתכנית הלימודים	סדנת ירושלים
	נושא השיעור	אם אשכחך ירושלים, תשכח ימיני
	פיתוח	אייל ניומן
	שכבת גיל	ח ט ו י
	משך השיעור	דקות 50
	רציונל למורה	מרכזיותה של ירושלים בחיי העם היהודי לאורך הדורות נשמרה ו
	רצף	חלק מהסדנה
	מטרות תוכן (תחומי תוכן) (וציוני דרך	מיקומה של ירושלים ובית המקדש מאז חרבה בשנת 70 לספירה, בלבבות העם היהודי במהלך 2000 שנות גלות עד ימינו.
	מושגים	תפילה, ברכת המזון, מעגל השנה היהודי
	מיומנויות המאה 21-	חשיבה מסדר גבוה, מיומנויות למידה
	עזרים לתהליכי החשיבה	אין
	כתובים (חומרי למידה (ומתוקשבים	הקישור לשיעור
	היענות לשונות	יש
	תוצרי למידה	אין

מהלך השיעור

	מהלך ההוראה	תיאור הפעילות	זמן 
	פתיחה		
	גוף השיעור		
	סיכום		
	יישום		
	עבודה פרטנית		
	העשרה		
	סיכום ורפלקציה		
	מעבדת מחשבים		
	שיעורי בית		